

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Директор МАУДО «ИМЦ»  
ГО г.Стерлитамак РБ  
\_\_\_\_\_ Берлизова Р.Я  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании ГЭС  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2017г

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ  
ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ «ОЛИМПИОНИК»  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для учащихся 9 классов  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:  
Мазова Татьяна  
Александровна,  
Учитель русского языка и  
литературы  
Высшей категории  
МАОУ «СОШ №7»  
Г.Стерлитамак

СТЕРЛИТАМАК 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для школы «Олимпионик» составлена в связи с необходимостью качественной подготовки учащихся 9-х классов для участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- увеличение занятости детей в свободное время;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка;
- профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов.

Данная программа основывается на учебных пособиях как вузовского уровня, так и общеобразовательного. На занятиях школы «Олимпионик» учащиеся будут изучать как серьёзные вопросы языкознания, так и решать сложные задачи олимпиадного уровня, развивать языковое чутьё.

**Цель программы:** формирование у учащихся лингвистической компетенции (рассмотрение трудных случаев лингвистического анализа языковых единиц разных уровней).

**Задачи программы:**

- по возможности подготовить призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
- помочь учащимся подготовиться к ЕГЭ по русскому языку;
- привить учащимся интерес к предмету «Русский язык».

Программа рассчитана на 68 часов.

**Результаты оценивания:**

Входной контроль, тестирование.

## Содержание программы

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	О языке и речи	2	Решение олимпиадных заданий.
2	Фонетика. Орфоэпия	4	Фонетический разбор слов, выполнение тестовых заданий.
3	Орфография	4	Выполнение тестовых заданий, решение олимпиадных заданий.
4	Морфемика. Словообразование	8	Морфемный разбор слова, выполнение упражнений по теме. Словообразовательный анализ слова, решение тестовых заданий, решение олимпиадных заданий.
5	Лексика. Фразеология	8	Решение олимпиадных заданий.
6	Морфология	15	Морфологический разбор слова, решение тестовых заданий, решение олимпиадных заданий.
7	Синтаксис и пунктуация	18	Синтаксический разбор предложения, решение тестовых заданий, решение олимпиадных заданий.
8	Текст	9	Комплексный анализ текста, решение олимпиадных заданий.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Коррек- ция
			по плану	фактич.	
О языке и речи (2 часа)					
1	О языке и речи	1	08.09		
2	Ученые-лингвисты	1	08.09		
Фонетика. Орфоэпия (4 часа)					
3	Фонетический анализ слова	1	15.09		
4	Орфоэпический разбор слова	1	15.09		
5	Решение олимпиадных заданий	1	22.09		
6	Решение олимпиадных заданий	1	22.09		
Орфография (4 часа)					
7	Основные орфографические понятия	1	29.09		
8	Орфографический анализ слова	1	29.09		
9	Решение олимпиадных заданий	1	06.10		
10	Решение олимпиадных заданий	1	06.10		
Морфемика. Словообразование (8 часов)					
11	Трудные случаи морфемного анализа слова	1	13.10		
12	Способы образования слов	1	13.10		
13	Трудные случаи словообразовательного анализа слова	1	20.10		
14	Трудные случаи словообразовательного анализа слова	1	20.10		
15	Решение олимпиадных заданий	1	27.10		
16	Решение олимпиадных заданий	1	27.10		
17	Решение олимпиадных заданий	1	03.11		
18	Решение олимпиадных заданий	1	03.11		
Лексика. Фразеология (8 часов)					
19	Как пополняется словарный состав языка	1	10.11		
20	О чем рассказывают устаревшие	1	10.11		

	слова				
21	История происхождения фразеологизмов	1	17.11		
22	История происхождения фразеологизмов	1	17.11		
23	Средства художественной выразительности (эпитет, метафора, олицетворение, метонимия, сравнение)	1	01.12		
24	Средства художественной выразительности (эпитет, метафора, олицетворение, метонимия, сравнение)	1	01.12		
25	Решение олимпиадных заданий	1	08.12		
26	Решение олимпиадных заданий	1	08.12		
Морфология (15 часов)					
27	Трудные случаи определения грамматических признаков имени существительного	1	15.12		
28	Имя прилагательное. Субстантивированные прилагательные	1	15.12		
29	Решение олимпиадных заданий	1	22.12		
30	Имя числительное. Трудные случаи лингвистического анализа имен числительных	1	22.12		
31	Имя числительное. Трудные случаи лингвистического анализа имен числительных	1	29.12		
32	Решение олимпиадных заданий	1	29.12		
33	Местоимение. Классификация местоимений по смысловому и грамматическому признакам	1	12.01		
34	Решение олимпиадных заданий	1	12.01		
35	Глагол. Грамматические категории глагола. Переносное употребление форм наклонения, времени, лица	1	19.01		
36	Причастие. Деепричастие. Грамматический комментарий	1	19.01		
37	Решение олимпиадных заданий	1	26.01		
38	Наречие. Грамматический	1	26.01		

	комментарий. Слова категории состояния				
39	Производные предлоги. Омонимия производных предлогов и других частей речи	1	02.02		
40	Решение олимпиадных заданий	1	02.02		
41	Решение олимпиадных заданий	1	09.02		
Синтаксис и пунктуация (18 часов)					
42	Трудные случаи синтаксического анализа простого предложения	1	09.02		
43	Синтаксическая роль инфинитива	1	16.02		
44	Синтаксический анализ односоставных предложений.	1	16.02		
45	Неполные предложения. Грамматический комментарий	1	02.03		
46	Синтаксический анализ простого осложненного предложения	1	02.03		
47	Решение олимпиадных заданий	1	09.03		
48	Сложносочиненное предложение. Трудные случаи синтаксического анализа ССП	1	09.03		
49	Решение олимпиадных заданий	1	16.03		
50	Сложноподчиненное предложение. Трудные случаи синтаксического анализа СПП	1	16.03		
51	Сложноподчиненное предложение. Трудные случаи синтаксического анализа СПП	1	23.03		
52	Синтаксический анализ СПП с несколькими придаточными	1	23.03		
53	Синтаксический анализ СПП с несколькими придаточными	1	30.03		
54	Решение олимпиадных заданий	1	30.03		
55	Бессоюзное сложное предложение. Трудные случаи синтаксического анализа БСП	1	13.04		
56	Бессоюзное сложное предложение. Трудные случаи синтаксического анализа БСП	1	13.04		
57	Решение олимпиадных заданий	1	20.04		
58	Решение олимпиадных заданий	1	20.04		
59	Решение олимпиадных заданий	1	27.04		
Текст (9 часа)					

60	Текст. Типы речи. Комплексный анализ текста	1	22.04		
61	Текст. Типы речи. Комплексный анализ текста	1	04.05		
62	Стили речи. Характерные признаки каждого стиля речи	1	04.05		
63	Научный стиль	1	11.05		
64	Публицистический стиль	1	11.05		
65	Официально-деловой стиль	1	18.05		
66	Язык художественной литературы	1	18.05		
67	Решение олимпиадных заданий	1	25.05		
68	Решение олимпиадных заданий	1	25.05		

#### Литература

1. Современный русский язык. Учебник для студентов пед. институтов. / Н. М. Шанский и др. М.: Просвещение, 1987.
2. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1989.
3. Современный русский язык в программированных упражнениях. Учебное пособие для студентов и абитуриентов. М.: издательство МГЛУ, 2001.
4. Зайцева О. Н. Уроки истории языка в школе: Предпрофильное обучение: Методическое пособие для учителя. М.: Вербум-М, 2005
5. Дроздова О. Е. Методические рекомендации к урокам языкознания: Пособие для учителя, М.: Владос, 2003
6. Закирьянов К.З. Трудные случаи лингвистического анализа языковых единиц. – Уфа: Китап, 2011
7. Всероссийские олимпиады школьников по русскому языку: методическое пособие. 9-11 кл. / Сост. Т.А.Калганова. – М.: Дрофа, 2004