

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Информационно-методический центр»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУДО «ИМЦ»
ГО г.Стерлитамак РБ
_____ Берлизова Р.Я
« ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании ГЭС
Протокол №
от _____ 2017г

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ
ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ «ЭРУДИТ»
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для учащихся 5-6 классов
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
Алтын Ольга Витальевна
Учитель русского языка
и литературы
Высшей категории
МАОУ «Гимназия №5»
Г.Стерлитамак

СТЕРЛИТАМАК 2017 г.

Пояснительная записка

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В этом случае на помощь приходят внеклассные занятия.

Внеклассная работа проводится в тесном контакте с уроками. Но при этом внеклассная работа не повторение изученного на уроке материала, а шаг вперёд в обогащении учащихся знаниями, умениями и навыками. Учитель в интересной, нетрадиционной форме проводит занятия, развивает интерес к русскому языку как предмету.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку.

Цели программы:

1. подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку;
2. развитие интереса к русскому языку как к предмету;
3. воспитание бережного отношения к слову;
4. воспитание уважения к русскому языку – языку русского народа.

Задачи:

1. углубление и расширение приобретённых на уроке знаний;
2. развитие лингвистического кругозора;
3. развитие творческих способностей учащихся, подготовить учеников к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
4. научить пользоваться справочной литературой и словарями

По окончании программы учащиеся должны:

Знать:

- различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа);
- знать различные виды анализа языковых единиц, а также анализа текста;
- происхождение славянских языков;
- нормы литературного русского языка;
- тропы, фигуры речи;

- почему «умирают» слова, появляются новые;

Уметь:

- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;

- пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

- самостоятельно готовить сообщения по выбранной ими или данной учителем теме;

- искать пути раскрытия имён, фразеологических оборотов, географических названий своего родного края;

- Работать с художественной литературой, словарями, словарной статьёй.

Формы работы: индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

Курс рассчитан на 34 часа для учащихся 5-6 классов.

Содержание курса

Фонетика

Фонетическая транскрипция. Объяснение особенностей произношения и написания слов с помощью элементов транскрипции. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Характеристика отдельного звука речи и анализ звука в речевом потоке. Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики. Фонетические старославянизмы в русском языке. Слова с полногласием и неполногласием в современном русском языке. Исторические чередования звуков в русском языке

Орфоэпия

Орфоэпия как наука о языке. Понятие об орфоэпической норме. Владение основными правилами литературного произношения и ударения. Особенности ударения в русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Графика

Первоучители словенские. Как и кем была создана славянская азбука. Возникновение кириллицы. Реформы русского алфавита. История буквы ЯТЬ. Современные приметы старославянских и исконно русских по происхождению слов.

Морфемика (бч.)

Словообразовательная модель слова. Причины изменения морфемного состава слова. Отличие морфемы от других языковых единиц. Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Основные выразительные средства морфемики. Использование авторских слов в художественных текстах. Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приемов выразительности. Этимология слов. Особенности этимологических словарей. Исторические изменения в составе слова. Основные причины чередований звуков и упрощения

сочетания звуков в современном языке. Процесс переразложения в русском языке и его последствия. Иноязычные аффиксы. Знакомство с наукой антропонимикой.

Лесикология (15 ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Знакомство с разными видами словарей. Живое слово Владимира Ивановича Даля. «Корневое значение слова», «ветвенное значение слова». Лексическое значение слова. Словарная статья.

Синонимическое богатство русской лексики. Омонимы. Разновидности омонимов. Антонимы. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. Неологизмы. Фразеологизмы. Источники происхождения фразеологизмов. Роль фразеологизмов в художественном тексте. Фразеологический словарь и его особенности. Фразеология в художественных произведениях. Русские пословицы и поговорки о языке и речи, их образный и притчевый смысл. Различение понятий «язык» и «речь».

Средства художественной выразительности (тропы) и стилистические фигуры речи. (11 ч.)

Стилистические фигуры речи. Анафора и эпифора. Антитеза и градация. Инверсия. Риторические вопросы и обращения. Тропы. Аллегория. Гипербола и литота. Метафора. Эпитет. Сравнение. Метонимия. Олицетворение. Функция стилистических фигур и троп в речи.

Грамматика

Имя существительное. Особенности грамматических форм. Категория одушевленности-неодушевленности

Род имени существительного. Категория числа имени существительного. Происхождение названия русских падежей. Происхождение форм полных имен прилагательных. Особенности склонения имён прилагательных.

История становления категории числа в современном русском языке. Числовое значение букв кириллицы. Характер счёта в древнерусском языке. История происхождения имени числительного. Правописание современных числительных. История изменений личных местоимений. Следы устаревших форм местоимения в русском языке.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры. Однородные члены предложения, обращение. Классификация сложных предложений. Прямая речь. Правила постановки знаков препинания.

Языковые головоломки

Принципы составления шарад, анаграмм, мегаграмма, логогрифов и ребусов.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Примечания
		По плану	Фактически	
1	Сказочное богатство русского языка	12.09.2017		
Фонетика (5 ч.)				
2	Фонетика русского языка. Звуки не буквы	14.09.2017		
3	Тайны русской фонетики	19.09.2017		
4	Фонетические старославянизмы в русском языке. Слова с полногласием и неполногласием в современном русском языке	21.09.2017		
5	Исторические чередования звуков в русском языке	26.09.2017		
6	Решение олимпиадных заданий по фонетике	28.09.2017		
Орфоэпия (2 ч.)				
7	Банты и шарфы	3.10.2017		
8	На сцене гласные	5.10.2017		
Графика (5 ч.)				
9	Как возникла наша письменность	12.10.2017		
10	Занимательная история русских букв	17.10.2017		
11	История буквы ЯТЬ	19.10.2017		
12	Современные приметы старославянских и исконно русских по происхождению слов	24.10.2017		
13	Решение олимпиадных задач по графике	27.10.2017		
Морфемика(6 ч.)				
14	О чем может рассказать словообразовательная модель слова	31.10.2017		
15	Как появляются слова	2.11.2017		
16	Этимология. Этимологические словари	7.11.2017		
17	Этимологический анализ исконно русских слов.	9.11.2017		
18	Исторические изменения в составе слова	14.11.2017		
20	Процесс переразложения в русском языке и его	16.11.2017		

	последствия. Иноязычные аффиксы			
21	Откуда пришли наши имена? Знакомство с наукой антропонимикой.	28.11.2017		
22	Что в имени тебе моем... Творческая работа «Нарисуй свое имя»	30.11.2017		
23	Решение олимпиадных задач по морфемике	5.12.2017		
Лесикология (15 ч.)				
24	Где же хранятся слова	7.12.2017		
25	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство со словарями»	12.12.2017		
26	Живое слово Владимира Ивановича Даля. «Корневое значение слова», «ветвенное значение слова».	14.12.2017		
27	Заемствованные слова в русском языке	19.12.2017		
28	Добрые слова-синонимы	21.12.2017		
29	На карнавале слов. Омонимы	26.12.2017		
30	Сочинение стихотворений со словами-«двойняшками»	28.12.2017		
31	Слова-антонимы	9.01.2018		
32	Экскурсия в прошлое. Архаизмы и историзмы	11.01.2018		
33	Полёт в будущее. Неологизмы	16.01.2018		
34	Фразеологизмы. Крылатые слова	16.01.2018		
35	Источники происхождения фразеологизмов.	23.01.2018		
36	Русские пословицы и поговорки о языке и речи, их образный и притчевый смысл	25.01.2018		
37	Решение олимпиадных задач по лексике	30.01.2018		
38	Решение олимпиадных задач по лексике	1.02.2018		
Средства художественной выразительности (тропы) и стилистические фигуры речи. (11 ч.)				
39	Стилистические фигуры речи. Анафора и эпитифора	6.02.2018		
40	Антитеза и градация	8.02.2018		
41	Инверсия. Риторические вопросы и обращения.	13.02.2018		

42	Тропы. Аллегория	8.02.2018		
43	«Гиганты и карлики» Гипербола и литота.	13.02.2018		
44	Метафора. Эпитет. Сравнение.	15.02.2018		
45	Метонимия и синекдоха	27.02.2018		
46	Олицетворение	1.03.2018		
47	Функция стилистических фигур и троп в речи.	6.03.2018		
48	Красота поэтической речи. Анализируем стихотворения	13.03.2018		
Грамматика(11 ч.)				
49	Имя существительное. Особенности грамматических форм. Категория одушевленности-неодушевленности	15.03.2018		
50	Род имени существительного.	20.03.2018		
51	Категория числа имени существительного	22.03.2018		
52	Происхождение названия русских падежей.	27.03.2018		
53	Происхождение форм полных имен прилагательных Особенности склонения имён прилагательных	29.03.2018		
54	История становления категории числа в современном русском языке. Числовое значение букв кириллицы	3.04.2018		
55	История происхождения имени числительного. Правописание современных числительных	10.04.2018		
56	История изменений личных местоимений. Следы устаревших форм местоимения в русском языке	12.04.2018		
57	В чём секрет глагола и его форм?	17.04.2018		
58	Особенности русского синтаксиса	19.04.2018		
59	Секреты русской пунктуации	24.04.2018		
60	Решение олимпиадных задач по лексике	26.04.2018		
Языковые головоломки(8 ч.)				
61	Секреты шарад	30.04.2018		
62	Анаграммы	4.05.2018		

63	Метаграммы	8.05.2018		
64	Секреты логогрифов	10.05.2018		
65	Ребусы	15.05.2018		
66	Сочиняем языковые головоломки	17.05.2018		
67	Обобщение изученного по курсу	22.05.2018		
68	КВН по русскому языку	24.05.2018		

Ресурсное обеспечение программы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Альбеткова, Р.И. Русская словесность [Текст] : / Р. И .Альбеткова. - М. : Дрофа, 2007.
2. Волина, В. В. Веселая грамматика [Текст] : / В. В. Волина. - М. : Знание, 1995.
3. Волина, В. В. Русский язык. Учимся играя [Текст] : / В. В. Волина. - Екатеринбург ТОО. : АРГ, 1996.
4. Волина, В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах [Текст] : / В. В. Волина. - М.: АСТ, 1996.
5. Граник, Г. Г., Бондаренко, С. М., Концевая, Л. А. Секреты орфографии [Текст] : / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М.: Просвещение, 1991.
6. М.М. Казбек-Казиева. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва.: Айрис-пресс, 2006.
7. Одинцов, В. В. Школьный словарь иностранных слов [Текст] / В. В. Одинцов ; под ред. В. В. Иванова. – М.: Просвещение, 1984.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Александрович, Н.Ф. Занимательная грамматика [Текст] : / Н. Ф. Александрович. — М. , 1974.
2. Асирий, А. Г. Материалы по занимательной грамматике русского языка ч.1. [Текст] : / А. Г. Арсирий. — М.: Учпедгиз, 1967.
3. Асирий, А. Г. Материалы по занимательной грамматике русского языка ч.2. [Текст] : / А. Г. Арсирий. — М. : Учпедгиз, 1967.
4. Баев, П.М. Играем на уроках русского языка [Текст] : / П. М. Баев. — М. : Русский язык, 1996.
5. Бетенькова, Н.М. Грамматика в рифмовках[Текст] : / Н. М. Бетенькова. — М. : Новая школа, 1996.
6. Бетенькова, Н.М. Орфография в рифмовках[Текст] : / Н. М. Бетенькова . — М. : Новая школа, 1996.
7. Волина, В.В. Веселая грамматика[Текст] : / В. В. Волина. — М.: Знание, 1995.
8. Граник, Г. Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации[Текст] : / Г. Г. Граник и др. — М.: Просвещение, 1996.
9. Граник, Г. Г. и др. Секреты орфографии [Текст] : / Г. Г. Граник и др. — М. : Просвещение, 1991.