

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Информационно-методический центр»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУДО «ИМЦ»
ГО г.Стерлитамак РБ
_____ Берлизова Р.Я
« ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании ГЭС
Протокол №
от _____ 2017г

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ
ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ «ЭРУДИТ»
ПО ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
для учащихся 7,8-х классов
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
Давлетшина Люзия Нургалеевна,
Учитель немецкого языка
Высшей категории
МАОУ «СОШ №20»
Г.Стерлитамак

СТЕРЛИТАМАК 2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1.Актуальность и специфика программы.....	3
1.2.Цель программы.....	3
1.3.Задачи программы.....	3
1.4.Прогнозируемый результат.....	3
1.5.Участники программы.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Планирование программы	4
3.1. Характеристика временных и материальных ресурсов, необходимых для освоения программы	4
3.2. Календарно – тематическое планирование программы „Грамматический лабиринт“	5 – 8
4. Список рекомендуемой литературы.....	8

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и специфика программы

Овладение коммуникативной компетенцией на иностранном языке, не находясь в стране изучаемого языка, как известно, дело трудное. Поэтому важной задачей является создание на уроке немецкого языка реальных ситуаций общения и приобщение школьников к культурным ценностям изучаемого языка, актуальны при этом грамматические материалы.

Грамматика в преподавании иностранного языка используется во всех видах речевой деятельности: для обучения письму, аудированию, говорению и чтению.

1.2. Цель программы

Цель данной программы:

- повышение результативности обучения немецкому языку и обеспечение качественной деятельности обучающихся посредством использования грамматики;
- привить у обучающихся интерес к грамматике немецкого языка.

1.3. Задачи программы

- Способствовать интеллектуальному развитию обучающихся;
- Стимулировать познавательную активность обучающихся;
- Мотивировать обучающихся к изучению немецкого языка, формируя при этом позитивное отношение к изучению языка;
- Совершенствовать и развивать уровень информационной, и коммуникативной компетентности как средства современной коммуникации среди участников курса посредством повышения грамматической культуры речи.

1.4. Прогнозируемый результат

Программа по немецкому языку «Грамматический лабиринт» рассчитана для обучающихся немецкого языка 7 – 8 классов школ города, для подготовки обучающихся к олимпиадам, для желающих соответствовать высокому уровню владения немецкого языка, для уверенного владения навыками и знаниями грамматических структур. Предложенные темы занятий рассматривают сложные грамматические явления и способствует расширению словарного запаса обучающихся. Грамматические темы выходят на первый план. Данный курс представляет собой методику использования грамматики на уроках немецкого языка на материале с углубленным погружением в язык.

Умения и навыки, полученные в результате должны давать слушателям курса:

- Творчески использовать знания на уроках немецкого языка;
- Свободно использовать материал, поддерживая в разнообразных коммуникативных ситуациях и применяя при этом выразительные средства немецкого языка грамотно;

1.5. Участники программы

Программа курса по немецкому языку «Грамматический лабиринт» рассчитана для обучающихся немецкого языка в объеме 30 часов с продолжительностью в 2017-2018 учебный год при ежедневной нагрузке в 1 часа. Для этого курса необходимы:

- ✦ Справочник по грамматике немецкого языка. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И.. – М.: Просвещение, 1981.
- ✦ Мультимедийная аппаратура.
- ✦ Раздаточный материал: тесты, задания

2. Содержание программы

2.1. Программа курса «Грамматический лабиринт» рассматривает аспекты использования грамматики при обучении немецкого языка на уроках на школьном уровне. Основное назначение курса – активизация речемыслительной деятельности обучаемых в процессе овладения языковым и грамматическим материалом.

2.2. Рецептивно активные навыки использования грамматики базируются на речевых автоматизированных связях мыслительных образов. Рецептивно активные навыки чтения основываются на распознавании грамматических структур и связях зрительно – графических образов этих явлений с их значениями. Устно – речевые навыки носят дискурсивный аналитический характер. Под рецептивными навыками понимаются автоматизированные действия по узнаванию и пониманию грамматической информации в письменном и устном тексте. Поскольку рецепция устного и письменного текста может иметь место как при активном, так и при пассивном знании языкового материала.

Наряду с активно рецептивными речевыми навыками у обучающихся должны быть сформированы также пассивно рецептивные навыки. К таким навыкам относятся:

1. Навыки анализа, извлеченной из текста грамматической информации;
2. Навыки узнавания грамматических структур и понимания речевых явлений в тексте на основе имеющихся в зрительной памяти образов, созданных в процессе формирования и развития читательского опыта;
3. Навыки упрощать (выражать более простыми языковыми средствами) информацию/текст;
4. Строить логичные и связные высказывания большего объема на основе грамматических структур;
5. Заполнять таблицы, схемы полученной информацией;
6. Использовать справочную литературу по грамматике различного характера;
7. Делать выводы.

3. Планирование программы.

3.1. Характеристика временных и материальных ресурсов, необходимых для освоения программы «Грамматический лабиринт»

Контингент	Кол-во часов в день	Объем программы в часах	Продолжительность курса	Учебные пособия
Обучающиеся 7- 8 классов города Стерлитамак	1	30	2017-2018 учебный год	1. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – М.: Просвещение, 1981. 2. Радченко О.А., Бузоева М.Д., Гончарова Н.А. и др. Всероссийские олимпиады. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2008.

3.2. Календарно – тематическое планирование программы “Грамматический лабиринт”

№	Тема	Дата	Кол. часов	Содержание обучения
I ТРИМЕСТР				
	1. Глаголы	60 (1-60)		
1.	Präsens слабых глаголов	08.09	1	Слабые глаголы. Präsens слабых глаголов.
2.	Präsens слабых глаголов	08.09	1	Упражнения. Тесты.
3.	Präsens сильных глаголов	15.09	1	Сильные глаголы. Präsens сильных глаголов.
4.	Präsens сильных глаголов	15.09	1	Упражнения. Тесты.
5.	Präsens неправильных глаголов	22.09	1	Неправильные глаголы. Präsens неправильных глаголов.
6.	Präsens неправильных глаголов	22.09	1	Упражнения. Тесты.
7.	Präsens модальных глаголов	29.09	1	Модальные глаголы. Präsens модальных глаголов.
8.	Präsens модальных глаголов	29.09	1	Упражнения. Тесты.
9.	Präsens возвратных глаголов	06.10	1	Возвратные глаголы. Präsens возвратных глаголов.
10.	Präsens возвратных глаголов	06.10	1	Упражнения. Тесты.
11.	Präteritum слабых глаголов	13.10	1	Präteritum слабых глаголов.
12.	Präteritum слабых глаголов	13.10	1	Упражнения. Тесты.
13.	Präteritum сильных глаголов	20.10	1	Präteritum сильных глаголов.
14.	Präteritum сильных глаголов	20.10	1	Упражнения. Тесты.
15.	Präteritum неправильных глаголов	27.10	1	Präteritum неправильных глаголов.
16.	Präteritum неправильных глаголов	27.10	1	Упражнения. Тесты.
17.	Präteritum модальных глаголов	03.11	1	Präteritum модальных глаголов.
18.	Präteritum модальных глаголов	03.11	1	Упражнения. Тесты.
19.	Präteritum возвратных глаголов	10.11	1	Präteritum возвратных глаголов.

20.	Präteritum возвратных глаголов	10.11	1	Упражнения. Тесты.
21.	Partizip II слабых глаголов	17.11	1	Partizip II слабых глаголов.
22.	Partizip II слабых глаголов	17.11	1	Упражнения. Тесты.
II ТРИМЕСТР				
23.	Partizip II сильных глаголов	01.12	1	Partizip II сильных глаголов.
24.	Partizip II сильных глаголов	01.12	1	Упражнения. Тесты.
25.	Partizip II неправильных глаголов	08.12	1	Partizip II неправильных глаголов.
26.	Partizip II неправильных глаголов	08.12	1	Упражнения. Тесты.
27.	Partizip II модальных глаголов	15.12	1	Partizip II модальных глаголов.
28.	Partizip II модальных глаголов	15.12	1	Упражнения. Тесты.
29.	Partizip II возвратных глаголов	22.12	1	Partizip II возвратных глаголов.
30.	Partizip II возвратных глаголов	22.12	1	Упражнения. Тесты.
31.	Отделяемые и неотделяемые приставки.	29.12	1	Отделяемые и неотделяемые приставки.
32.	Отделяемые и неотделяемые приставки.	29.12	1	Упражнения. Тесты.
33.	Perfekt с haben	12.01	1	Perfekt с haben.
34.	Perfekt с haben	12.01	1	Упражнения. Тесты.
35.	Perfekt с sein	19.01	1	Perfekt с sein.
36.	Perfekt с sein	19.01	1	Упражнения. Тесты.
37.	Управление глаголов (с предлогами über, auf).	26.01	1	Управление глаголов (с предлогами über, auf).
38.	Управление глаголов (с предлогами über, auf).	26.01	1	Упражнения. Тесты.
39.	Управление глаголов (с предлогами für, gegen).	02.02	1	Управление глаголов (с предлогами für, gegen).
40.	Управление глаголов (с предлогами für, gegen).	02.02	1	Упражнения. Тесты.
41.	Управление глаголов (с предлогами mit, nach, aus).	09.02	1	Управление глаголов (с предлогами mit, nach, aus).

42.	Управление глаголов (с предлогами mit, nach, aus).	09.02	1	Упражнения. Тесты.
43.	Управление глаголов (с предлогами von, vor, zu).	16.02	1	Управление глаголов (с предлогами von, vor, zu).
44.	Управление глаголов (с предлогами von, vor, zu).	16.02	1	Упражнения. Тесты.
III ТРИМЕСТР				
45.	Управление глаголов (с предлогами an, um,).	02.03	1	Управление глаголов (с предлогами an, um,).
46.	Управление глаголов (с предлогами an, um,).	02.03	1	Упражнения. Тесты.
47.	Местоименные наречия.	09.03	1	Местоименные наречия.
48.	Местоименные наречия.	09.03	1	Упражнения. Тесты.
49.	Infinitiv без zu (модальные глаголы).	16.03	1	Infinitiv без zu (модальные глаголы).
50.	Infinitiv без zu (модальные глаголы).	16.03	1	Упражнения. Тесты.
51.	Infinitiv без zu (после определенных глаголов).	23.03	1	Infinitiv без zu (после определенных глаголов).
52.	Infinitiv без zu (после определенных глаголов).	23.03	1	Упражнения. Тесты.
53.	Инфинитивный оборот um ...zu	30.03	1	Инфинитивный оборот um ...zu
54.	Инфинитивный оборот um ...zu	30.03	1	Упражнения. Тесты.
55.	Infinitiv с zu (конструкция с прилагательными).	13.04	1	Infinitiv с zu (конструкция с прилагательными).
56.	Infinitiv с zu (конструкция с прилагательными).	13.04	1	Упражнения. Тесты.
57.	Infinitiv с zu (абстрактные существительные).	20.04	1	Infinitiv с zu (абстрактные существительные).
58.	Infinitiv с zu (абстрактные существительные).	20.04	1	Упражнения. Тесты.
59.	Infinitiv с zu (в конструкциях с sein и haben).	27.04	1	Infinitiv с zu (в конструкциях с sein и haben).

60.	Infinitiv с zu (в конструкциях с sein и haben).	27.04	1	Упражнения. Тесты.
	2. Синтаксис	8 (61-68)		
61.	Виды простых предложений.	04.05	1	Виды простых предложений.
62.	Виды простых предложений.	04.05	1	Упражнения. Тесты.
63.	Сложносочиненные предложения.	11.05	1	Сложносочиненные предложения.
64.	Сложносочиненные предложения.	11.05	1	Упражнения. Тесты.
65.	Сложноподчиненные предложения.	18.05	1	Сложноподчиненные предложения.
66.	Сложноподчиненные предложения.	18.05	1	Упражнения. Тесты.
67.	Письмо другу.	25.05	1	Структура дружеского письма.
68.	Письмо другу.	25.05	1	Практическое занятие.

4. Список рекомендуемой литературы.

1. Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – М.: Просвещение, 1981.
2. Радченко О.А., Бузоева М.Д., Гончарова Н.А. и др. Всероссийские олимпиады. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2008.
3. Радченко О.А., Бартош Д.К., Бузоева М.Д. и др. Всероссийские олимпиады. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2009.
4. Яковлева Л.Н., Томашик Й., Шмидт Р. и др. Олимпиада по немецкому языку. – М.: Март, 2001.
5. Дмитриева Е.И., Алексанова Л.А. Репетитор по немецкому языку. – М.: Просвещение, 1998.
6. Тенча Мелинда, Тенча Зигмунд. Пер. на рус. Кутуминой О.А. Немецкий язык. Домашний репетитор. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010.
7. Иванова Т.В., Романова О.В. Тесты по немецкому языку. – М.: Евразийский регион, 1997.