

Приложение № 1 к
приказу начальника
МКУ «Отдел образования
г. Стерлитамак Республики
Башкортостан»

от «18» февраля 2019 г. № 200

Положение о муниципальной системе оценки качества образования
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

2. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее–Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 26.07.2006 № 152 «О персональных данных»;

Концепцией ФЦП развития образования на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства от 29 декабря 2014 года № 2765-р);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак до 2025 года» (утв. Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак от 19.02.2018 г. №277);

другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее–МСОКО) и устанавливает единые требования к МСОКО на территории городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, подведомственные МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак».

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) оценка качества образования - оценка качества образовательной деятельности организаций, условий ее осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся;

2) муниципальная система оценки качества образования – совокупность

функциональных и организационных структур, обеспечивающих оценку образовательных результатов муниципальных образовательных организаций городского округа город Стерлитамак;

3) мониторинг – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием;

4) показатель – характеристика свойств и особенностей объектов и процессов, на основе количественного и качественного анализа которых можно судить о проявляющихся через них явлениях;

5) критерий – признак, на основании которого производится оценка;

6) индикатор – показатель, количественно определяющий качественные характеристики образовательного процесса, выраженный в цвете: красный – допустимы, желтый – оптимальный, голубой – удовлетворительный, зеленый – тревожный, фиолетовый – неудовлетворительный.

1.5. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Основной целью МСОКО является создание единой системы мониторинга и анализа деятельности образовательных организаций, подведомственных МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак». Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить получение объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательных организаций, соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям.

Целями деятельности МСОКО также являются:

предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования;

развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

повышение эффективности управления в системе образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются управление качеством образования и обеспечение качества образования через:

2.2.1. получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы образования на уровне муниципального образования и образовательной организации;

2.2.2. создание единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;

2.2.3. определение рейтингов муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

2.2.4. принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

цикличности, предусматривающей установление проблемных зон в муниципальной системе образования, преемственности системы показателей от общероссийского уровня до уровня образовательной организации;

сопоставимости системы показателей с федеральными и региональными аналогами;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

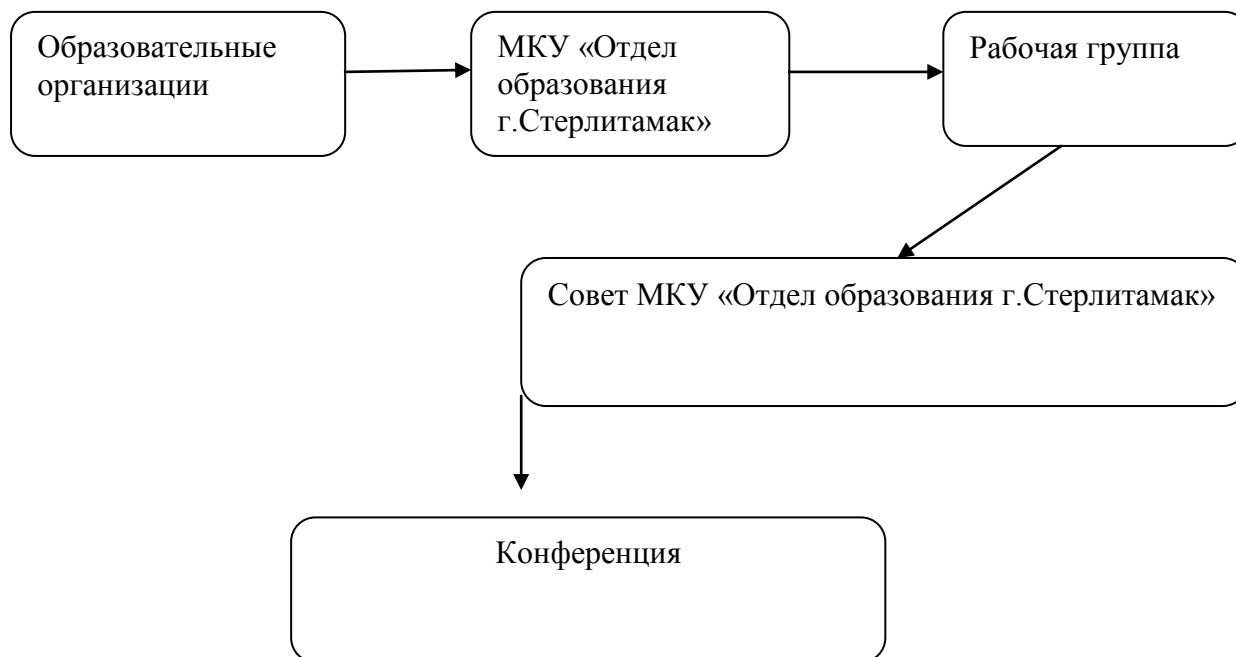
соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

признания оценки качества образования механизмом организации изменения системы образования.

3. Организационная структура и функции МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан включает в себя:

Структура МСОКО



3.2. Основные функции МСОКО.

3.2.1. Определение целей и постановка задач оценки качества образования на разных уровнях.

3.2.2. Мониторинг, оценка основных тенденций развития муниципальной системы образования в соответствии со стандартами качества образования.

3.2.3. Информирование о результатах оценки качества образования внутренних и внешних пользователей (представители органов местного самоуправления, педагогические коллективы образовательных организаций,

обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители), методические службы, представители общественных организаций, СМИ и др.).

3.2.4. Информационное обеспечение принятия управленческих решений по повышению качества образования и развитию муниципальной системы образования.

3.3. Организационная структура МСОКО.

3.3.1. МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

обеспечивает функционирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;

организует мониторинговые исследования качества образования;

организует сбор, обработку информации, критериев и показателей;

утверждает систему показателей, критериев и индикаторов (приложение №2);

утверждает критерии, показатели, индикаторы, характеризующие муниципальную систему оценки качества образования города Стерлитамак;

формирует сводный рейтинг образовательных учреждений;

принимает решения по результатам МСОКО.

3.3.2. Рабочая группа в рамках МСОКО формируется из специалистов МКУ «Отдела образования г. Стерлитамак», МАУ ДО «ИМЦ», состав утверждается приказом руководителя МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак».

Группа осуществляет следующие функции:

осуществляет сбор и обработку критериев, показателей и индикаторов, характеризующих состояние муниципальной системы образования;

формирует сводный рейтинг образовательных учреждений, который является основой для подведения итогов социально-экономического соревнования среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак».

3.3.3. Совет отдела МКУ «Отдела образования г. Стерлитамак»:

оценивает результаты МСОКО;

оценивает эффективность реализации программ (инновационных проектов) муниципального уровня.

по результатам индикативной оценки деятельности выстраивает и утверждает рейтинги общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

3.3.4. Образовательные организации, подведомственные МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» в рамках МСОКО осуществляют следующие функции:

осуществляют сбор, обработку критериев, показателей и индикаторов, характеризующих состояние образовательного учреждения, представление информации рабочей группе.

3.3.5. Конференция. Общепедагогическая конференция проходит один раз в год, на которой озвучиваются результаты МСОКО. Обсуждаются выявленные проблемы и принимаются решения.

4. Продукты и пользователи МСОКО

4.1. Продуктами МСОКО являются:

базы данных о деятельности образовательных организаций;
сводный рейтинг образовательных организаций;
брошюра «Сфера образования в цифрах»;
решения Конференции, которые исполняются муниципальными общеобразовательными организациями.

4.2. Основными пользователями результатов деятельности МСОКО являются:

МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак»;
муниципальная методическая служба;
образовательные и иные организации, научные организации;
работодатели и их объединения;
обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители);
общественные организации (объединения);
средства массовой информации;
иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.