

Анализ ОГЭ по математике

ОГЭ по математике был проведен 27.05 и 28.05.2012 в соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.04.2021 г. №671) .

Характеристика структуры и содержания ОГЭ

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит

19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов.

Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Распределение заданий ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Часть 1. В этой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам математики, отражённым в кодификаторе элементов содержания (КЭС). Количество заданий по каждому из разделов кодификатора примерно соответствует удельному весу этого раздела в курсе. Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице.

Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса Математики

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
1	Числа и вычисления	7
2	Алгебраические выражения	1
3	Уравнения и неравенства	2

4	Числовые последовательности	1
5	Функции и графики	1
6	Координаты на прямой и плоскости	1
7	Геометрия	5
8	Статистика и теория вероятностей	1

В таблице приведено распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	19	19
Повышенный	4	8
Высокий	2	4
Итого	25	31

Часть 1 состоит из заданий базового уровня сложности (Б). В КИМ задания по уровню сложности распределяются следующим образом: 8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80–90, 7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70–80 и 4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60–70.

Часть 2 состоит из заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности. Планируемые проценты выполнения заданий частей приведены в таблице

Номер задания	20	21	22	23	24	25
Уровень сложности	П	П	П	П	В	В
Ожидаемые проценты выполнения	30-50	15-30	3-15	30-50	15-30	3-15

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 235 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ, утверждён приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора. Участникам разрешается использовать линейку, не содержащую справочной информации; выдаваемые вместе с КИМ справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования. Для оценивания результатов выполнения работ участниками экзамена используется суммарный первичный балл. В таблице приводится система формирования общего балла.

Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За работу в целом
№ 1–19	№ 20–25			
1	2	19	12	31

Задания, ответы на которые оцениваются 1 баллом, считаются выполненными верно, вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств, и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Задания, ответы на которые оцениваются в 2 балла, считаются выполненными верно, если экзаменуемый выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется максимальный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена

ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то участнику экзамена выставляется 1 балл.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Изменения в КИМ 2021 года по сравнению с 2020 годом

В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание 13 в КИМ 2020 г.) и числовых выражений (задание 8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции 8 в КИМ 2021 г. Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание 12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание 14 в КИМ 2021 г.).

Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14 Не менее 2 баллов получено за выполнение	15-21 Не менее 2 баллов получено за выполнение	22-31 Не менее 2 баллов получено за выполнение

		заданий по геометрии	заданий по геометрии	заданий по геометрии
--	--	----------------------	----------------------	----------------------

Для получения удовлетворительной оценки, согласно шкале пересчета тестового балла в оценку, необходимо получить не менее 8 баллов, при этом не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». Критерии оценивания заданий с развернутым ответом не изменены: все задания с развернутым ответом оцениваются в два балла.

Участие в ОГЭ по математике, распределение отметок, успеваемость и качество знаний по городу

ОО	Количество обучающихся 9 классов	Участков в ОГЭ	%	Получили оценки на ОГЭ								Успеваемость	Качество
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
МАОУ "Гимназия №1"	102	102	100	32	31,4	49	48,04	21	20,59	0	0	100	79,41
МАОУ "Гимназия №2"	91	91	100	13	14,3	59	64,84	19	20,88	0	0	100	79,12
МАОУ "Гимназия №3"	49	46	93,9	2	4,35	23	50,00	21	45,65	0	0	100	54,35
МАОУ "Гимназия №4"	87	86	98,8	8	9,3	39	45,35	39	45,35	0	0	100	54,65
МАОУ "Гимназия №5"	69	65	94,2	2	3,08	35	53,85	27	41,54	1	1,54	96,92	56,9
МАОУ "Гимназия №6"	74	73	98,6	2	2,74	33	45,21	37	50,68	1	1,37	98,63	47,95
МАОУ "Лицей №1"	147	146	99,3	13	8,9	100	68,49	32	21,92	1	0,68	99,32	77,40
ГБОУ СЛИ №2	42	42	100	1	2,38	18	42,86	23	54,76	0	0	100	45,24
МАОУ "Лицей №3"	91	89	97,8	2	2,25	56	62,92	31	34,83	0	0	100	65,17
МАОУ "БЛИ №3"	69	69	100	5	7,25	47	68,12	17	24,64	0	0	100	75,36
МАОУ "Лицей №12"	117	107	91,5	8	7,48	56	52,34	40	37,38	3	2,80	97,20	59,81
МАОУ "СОШ №1"	85	80	94,1	3	3,75	37	46,25	40	50,00	0	0	100	50,00
МАОУ "СОШ №2"	71	65	91,6	1	1,54	21	32,31	43	66,15	0	0	100	33,85
МАОУ "СОШ №4"	46	41	89,1	3	7,32	14	34,15	24	58,54	0	0	100	41,46
МАОУ "СОШ №5"	104	98	94,2	4	4,08	50	51,02	42	42,86	2	2,04	97,96	55,10
МАОУ "СОШ №7"	76	55	72,4	2	3,64	32	58,18	21	38,18	0	0	100	61,82
МАОУ "СОШ №8"	24	18	75	0	0	3	16,67	15	83,33	0	0	100	16,67
МАОУ "СОШ №9"	38	32	84,2	1	3,13	9	28,13	22	68,75	0	0	100	31,25
МАОУ "СОШ №10"	114	107	93,9	9	8,41	56	52,34	42	39,25	0	0	100	60,75
МАОУ "СОШ №11"	92	85	92,4	0	0	21	24,71	64	75,29	0	0	100	24,71

МАОУ "СОШ №14"	23	20	87	0	0	5	25,00	15	75,00	0	0	100	25,00
МАОУ "СОШ №15"	54	39	72,2	0	0	10	25,64	29	74,36	0	0	100	25,64
МАОУ "СОШ №16"	20	18	90	0	0	10	55,56	7	38,89	1	5,56	94,44	55,56
МАОУ "СОШ №17"	53	47	88,7	4	8,51	22	46,81	21	44,68	0	0	100	55,32
МАОУ "СОШ №18"	36	16	44,4	0	0	3	18,75	13	81,25	0	0	100	18,75
МАОУ "СОШ №19"	23	18	78,3	0	0	4	22,22	13	72,22	1	5,56	94,44	22,22
МАОУ "СОШ №20"	71	66	93	2	3,03	35	53,03	29	43,94	0	0	100	56,06
МАОУ "СОШ №21"	88	86	97,7	10	11,6	34	39,53	41	47,67	1	1,16	98,84	51,16
МАОУ "СОШ №23"	91	90	98,9	2	2,22	47	52,22	41	45,56	0	0	100	54,44
МАОУ "СОШ №24"	37	37	100	0	0	12	32,43	25	67,57	0	0	100	32,43
МАОУ "СОШ №26"	71	59	83,1	1	1,69	20	33,90	35	59,32	3	5,08	94,92	35,59
МАОУ "СОШ №29"	58	51	87,9	2	3,92	25	49,02	22	43,14	2	3,92	96,08	52,94
МАОУ "СОШ №30"	74	69	93,2	2	2,9	30	43,48	33	47,83	4	5,80	94,20	46,38
МАОУ "СОШ №31"	112	109	97,3	3	2,75	52	47,71	53	48,62	1	0,92	99,08	50,46
МАОУ "СОШ №32"	138	132	95,7	5	3,79	75	56,82	52	39,39	0	0	100	60,61
МАОУ "СОШ №33"	112	111	99,1	5	4,5	66	59,46	40	36,04	0	0	100	63,96
МАОУ "СОШ №34"	46	45	97,8	0	0	21	46,67	23	51,11	1	2,22	97,78	46,67
МАОУ "СОШ №35"	67	62	92,5	0	0	16	25,81	44	70,97	2	3,23	96,77	25,81
МАОУ "Школа-интернат №1"	17	13	76,5	0	0	2	15,38	10	76,92	1	7,69	92,31	15,38
Итого	2779	2585	93	147	5,69	1247	48,24	1166	45,11	25	0,97	99,03	53,93

Общеобразовательные учреждения, в которых показатели качества знаний выше, чем в среднем по городу (53,93%)



Общеобразовательные учреждения, в которых показатели качества знаний ниже, чем в среднем по городу (53,93%).

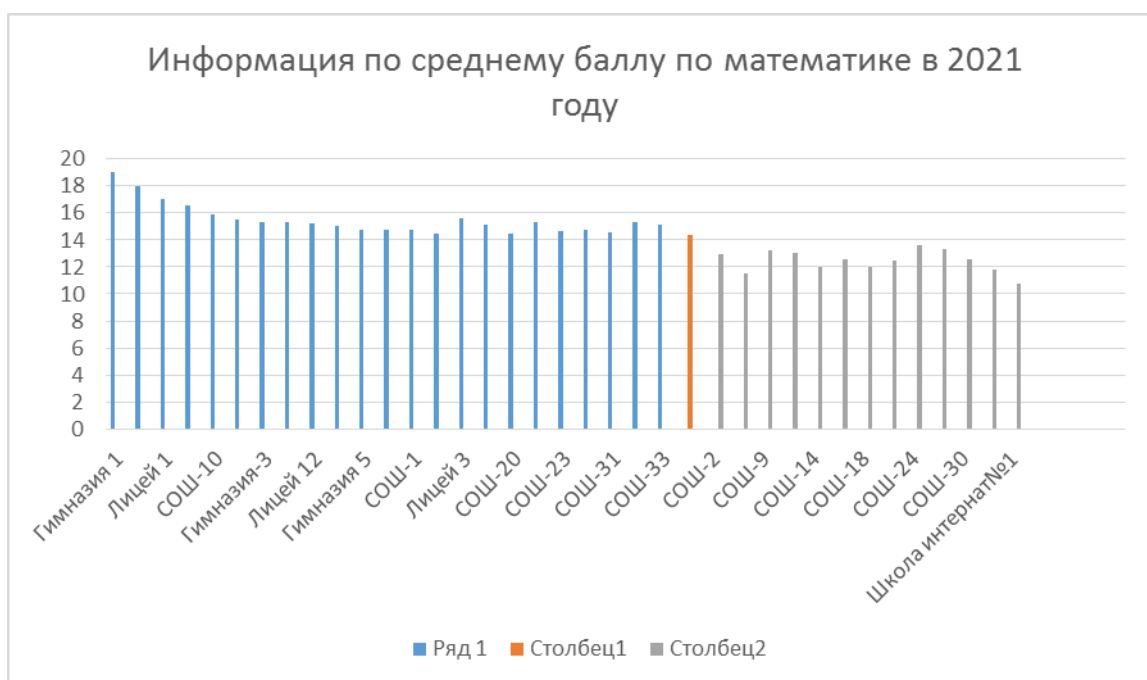


Информация по среднему баллу, по средней оценке, на ИКР по математике

ОО	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка
МАОУ "Гимназия №1"	102	19,20	4,11
МАОУ "Гимназия №2"	91	17,6	3,93
МАОУ "Гимназия №3"	46	15,3	3,59
МАОУ "Гимназия №4"	86	15,5	3,64
МАОУ "Гимназия №5"	65	14,8	3,58
МАОУ "Гимназия №6"	73	14,1	3,49
МАОУ "Лицей №1"	146	17,1	3,86
ГБОУ СЛИ №2	42	14,76	3,48
МАОУ "Лицей №3"	89	15,57	3,67
МАОУ "БЛИ №3"	69	16,6	3,83
МАОУ "Лицей №12"	107	15,22	3,64
МАОУ "СОШ №1"	80	14,76	3,57
МАОУ "СОШ №2"	65	12,98	3,35
МАОУ "СОШ №4"	41	14,5	3,49

МАОУ "СОШ №5"	98	15,06	3,57
МАОУ "СОШ №7"	55	15,3	3,65
МАОУ "СОШ №8"	18	11,5	3,17
МАОУ "СОШ №9"	32	13,2	3,34
МАОУ "СОШ №10"	107	15,9	3,69
МАОУ "СОШ №11"	85	13	3,25
МАОУ "СОШ №14"	20	12,2	3,25
МАОУ "СОШ №15"	39	12,6	3,26
МАОУ "СОШ №16"	18	14	3,50
МАОУ "СОШ №17"	47	15,1	3,64
МАОУ "СОШ №18"	16	12,2	3,19
МАОУ "СОШ №19"	18	12,5	3,17
МАОУ "СОШ №20"	66	14,5	3,59
МАОУ "СОШ №21"	86	15,3	3,62
МАОУ "СОШ №23"	90	14,7	3,57
МАОУ "СОШ №24"	37	13,6	3,32
МАОУ "СОШ №26"	59	13,3	3,43
МАОУ "СОШ №29"	51	14,78	3,53
МАОУ "СОШ №30"	69	12,62	3,43
МАОУ "СОШ №31"	109	14,53	3,52
МАОУ "СОШ №32"	132	15,31	3,64
МАОУ "СОШ №33"	111	15,1	3,68
МАОУ "СОШ №34"	45	13,98	3,44
МАОУ "СОШ №35"	62	11,8	3,23
МАОУ "Школа-интернат №1"	13	10,5	3,08
ИТОГО	2585	14,37	3,59

Общеобразовательные учреждения, в которых показатели по среднему баллу и средней отметки выше и ниже общегородских показателей.



**Количество участников, набравших максимальный балл
(максимальный балл по городу 29)**

ОО	Количество
МАОУ "Гимназия №1"	1
МАОУ "СОШ №21"	1
МАОУ "СОШ №26"	1

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Основные проверяемые требования	Баллы	Решаемость заданий
Модуль «Алгебра»			
№1 Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	90,75

№2 Простейшие текстовые задачи	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	71,53
№3 Прикладная геометрия: площадь	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	62,67
№4 Прикладная геометрия: расстояние	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	60,77
№5 Выбор оптимального варианта	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	60,89
№6 Числа и вычисления	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	86,15
№ 7 Числовые неравенства, координатная прямая	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	88,55
№8 Числа, вычисления и алгебраические	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять	1	83,25

выражения	преобразования алгебраических выражений		
№9 Уравнения, системы уравнений	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	77,64
№ 10 Статистика, вероятность	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,60
№11 Графики функций	Уметь строить и читать графики функций	1	74,51
№12 Расчеты по формулам	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	69,79
№13 Неравенства, системы неравенств	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	70,68
№14 Задачи на последовательности и прогрессии	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	76,63
Модуль «Геометрия»			
№15 Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	60,54
№16 Окружность, круг и их элементы	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	1	76,36

	координатами и векторами		
№17 Площади фигур	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	75,78
№18 Фигуры на квадратной решетке	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	79,69
№19 Анализ геометрических высказываний	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	68,51

Средний процент выполнения заданий базового уровня по модулю «Алгебра» составляет 75,46%, модуля «Геометрия» - 72,18%.

Наиболее успешно учащиеся выполнили задания на умения использовать приобретённые знания в практической деятельности (задание №1 -90,75%), выполнять вычисления и преобразования (задание №6 -86,15%, задание №7 – 88,55%), выполнять преобразования алгебраических выражений (задание №8 -83,23 %), уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события (задание №10 – 82,6 %), уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (задание №16 окружность и его элементы -76,36%, задание №17 площади фигур- 75,78 %, задание №18 фигуры на квадратной решетке -79,69%).

Выпускники показали низкий уровень сформированных умений строить и исследовать простейшие математические модели (задание №4 процент выполнения – 60,77%, задание №5 процент выполнения 60,89%). Причинами таких результатов может быть большое количество вычислительных ошибок. Из заданий модуля «Геометрия» самый низкий процент выполнения показали учащиеся при выполнении задания №15 решение планиметрических задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) - выполнено верно- 60,54%.

Информация о подтвердивших, повысивших, понизивших результаты на ОГЭ по математике по сравнению с оценкой за год

ОО	Подтвердил и оценку за год	% подтвердивших оценку	Повысили оценку за год	% повысивших оценку	Понизили оценку за год	% понизивших оценку
МАОУ "Гимназия №1"	64	62,75	25	24,51	13	12,75
МАОУ "Гимназия №2"	62	68,13	14	15,38	15	16,48
МАОУ "Гимназия №3"	28	60,87	8	17,39	10	21,74
МАОУ "Гимназия №4"	59	68,60	10	11,63	17	19,77
МАОУ "Гимназия №5"	38	58,46	4	6,15	24	36,92
МАОУ "Гимназия №6"	44	60,27	3	4,11	26	35,62
МАОУ "Лицей №1"	110	75,34	12	8,22	24	16,44
ГБОУ СЛИ №2	32	76,19	0	0	10	23,81
МАОУ "Лицей №3"	47	52,81	10	11,24	32	35,96
МАОУ "БЛИ №3"	41	59,42	2	2,90	25	36,23
МАОУ "Лицей №12"	66	61,68	17	15,89	24	22,43
МАОУ "СОШ №1"	37	46,25	1	1,25	42	52,50
МАОУ "СОШ №2"	39	60,00	7	10,77	19	29,23
МАОУ "СОШ №4"	30	73,17	2	4,88	9	21,95
МАОУ "СОШ №5"	46	46,94	18	18,37	34	34,69
МАОУ "СОШ №7"	27	49,09	9	16,36	9	16,36
МАОУ "СОШ №8"	15	83,33	0	0,00	3	16,67
МАОУ "СОШ №9"	27	84,38	4	12,50	1	3,13
МАОУ "СОШ №10"	67	62,62	28	26,17	12	11,21
МАОУ "СОШ №11"	50	58,82	2	2,35	33	38,82
МАОУ "СОШ №14"	14	70,00	1	5,00	5	25,00
МАОУ "СОШ №15"	26	66,67	2	5,13	11	28,21
МАОУ "СОШ №16"	10	55,56	2	11,11	6	33,33
МАОУ "СОШ №17"	36	76,60	5	10,64	6	12,77
МАОУ "СОШ №18"	11	68,75	1	6,25	4	25,00
МАОУ "СОШ №19"	8	44,44	2	11,11	7	38,89
МАОУ "СОШ №20"	50	75,76	11	16,67	5	7,58
МАОУ "СОШ №21"	57	66,28	14	16,28	15	17,44
МАОУ "СОШ №23"	40	44,44	4	4,44	46	51,11
МАОУ "СОШ №24"	-	0,00		0,00		0,00

МАОУ "СОШ №26"	45	76,27	11	18,64	3	5,08
МАОУ "СОШ №29"	31	60,78	1	1,96	17	33,33
МАОУ "СОШ №30"	49	71,01	7	10,14	13	18,84
МАОУ "СОШ №31"	55	50,46	17	15,60	37	33,94
МАОУ "СОШ №32"	86	65,15	24	18,18	22	16,67
МАОУ "СОШ №33"	60	54,05	12	10,81	39	35,14
МАОУ "СОШ №34"	22	48,89	7	15,56	16	35,56
МАОУ "СОШ №35"	34	54,84	2	3,23	26	41,94
МАОУ "Школа-интернат №1"	10	76,92	2	15,38	1	7,69

ОО в которых % подтвердивших и повысивших свой результат выше чем по городу -

МАОУ "Гимназия №1",

МАОУ "Гимназия №2",

МАОУ "Гимназия №3"

МАОУ "Гимназия №4",

МАОУ "Лицей №12",

МАОУ «СОШ №9»,

МАОУ "СОШ №10",

МАОУ "СОШ №20",

МАОУ "СОШ №21"

МАОУ "СОШ №26",

МАОУ "СОШ №32",

ниже чем по городу – МАОУ «БЛИ №3»,

МАОУ Гимназия №5,

МАОУ «СОШ №1»,

МАОУ «СОШ №2»,

МАОУ «СОШ №11»,

МАОУ «СОШ №23»,

МАОУ «СОШ №35»

Общие сведения о результатах ОГЭ по математике в 2021 году в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года.

Год	Всего участников ОГЭ	Учащиеся, сдавшие ОГЭ		Учащиеся, получившие неудовлетворительный результат		Средняя оценка	Средний тест. балл	% качества знаний
		Кол-во	%	количество	%			
2019	2572	2565	99,7	7	0,3	3,76	16,20	74,3
2021	2585	2560	99,03	25	0,97	3,47	14,37	53,93
динамика	+13	-5	-0,67	+18	+0,67	-0,29	-0,79	-20,37

Данная таблица показывает положительную динамику доли учащихся, получивших неудовлетворительный результат ОГЭ по математике. В 2021 году увеличилось общее количество выпускников и количество образовательных учреждений (с 37 до 39). В 2021 году средняя оценка, средний тестовый балл и качество знаний уменьшились.

Год	Кол-во участников	Результаты ОГЭ								Кол-во сдавших		% качества знаний
		«5»		«4»		«3»		«2»		чел	%	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
2019	2572	294	11,4	1618	62,9	653	25,4	7	0,3	2565	99,7	74,3
2021	2585	147	5,69	1247	48,2	1166	45,1	25	0,97	2560	99,03	53,93
динамика	+13		-5,71		-14,7		+19,7		+0,67	-5	-0,67	-20,37

Доля учащихся, получивших высокий результат, по сравнению с 2019 годом, уменьшилась на 5,71%, при этом на 19,7% увеличилась доля учащихся, получивших результат «удовлетворительно».

Выводы и рекомендации:

Выпускники 2021 года наиболее успешно справились с заданиями, направленными на умение работать с координатной прямой, выполнять арифметические действия с

рациональными числами, интерпретировать графики реальных зависимостей, находить частоту события, используя готовые статистические данные, выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, решать линейные уравнения, распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Недостаточно сформированы умения решать несложные практические расчетные задачи, связанные с процентами, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными объектами в задаче, решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы, решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей), в ходе решения допускаются вычислительные ошибки.

Для эффективной подготовки к итоговой аттестации необходим постоянный мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников, отслеживать уровень математической подготовки школьников и своевременно ликвидировать пробелы. На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки. Особое внимание при подготовке учащихся к ОГЭ по математике следует обратить на выполнение базовых заданий. Следует в первую очередь предлагать для выполнения те задания, которые согласно анализу результатов ОГЭ учащихся прошлых лет дают наибольший процент успешности. Обратит внимание на задания 2,3,4, 5, 12,13 из модуля «Алгебра» и на задания 15, 19 по геометрии.

Ориентироваться в спецификации заданий поможет «Открытый банк заданий ОГЭ» на сайте ФИПИ. Огромную помощь учителю в отработке навыка решения базовых заданий окажут электронные ресурсы, содержащие электронные тренажеры с быстрой проверкой и объявлением результата.

Важными составляющими успешного результата являются вычислительные навыки учащихся, а также владение алгоритмами решения уравнений и неравенств. В школе должен быть увеличен вес геометрии, анализа данных, статистики и логики.

Учащимся необходимо постоянно предлагать пользоваться предлагаемыми в КИМ справочными материалами.

Рекомендации:

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
2. Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
3. Отрабатывать навыки решения планиметрических задач.
4. Использовать систему тестового контроля.
5. Систематически отрабатывать решение заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).

Анализ подготовили: Юхнова Л.М.

Сенченко С.Е

Усманова М.А.

учитель математики МАОУ «СОШ№33»