

Анализ ОГЭ-2021 по русскому языку

ОГЭ по русскому языку был проведен 24, 25 мая 2021г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г.) и Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Характеристика структуры и содержания ОГЭ

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям

экзаменационной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (задание 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	7 (задания 2–8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развёрнутым ответом
Части 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

*Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»
представлено в таблице:*

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 33
Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	1	7	21
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1	1	3
Выразительность русской речи	1	1	3
Орфография	1	1	3
Лексика	1	1	3
Синтаксис	2	2	6
Пунктуация	1	1	3
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	1	9	27
Практическая грамотность и фактическая точность речи	Части 1, 3 (в целом)	10	31
Итого	9	33	100

Распределение заданий ОГЭ по русскому языку по уровням сложности
Все задания экзаменационной работы относятся к базовому уровню сложности.

Продолжительность ОГЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора. Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов

за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы участник экзамена получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7. Оценка ответа к заданию части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение заданий 1 и 9 (суммируются баллы по всем позициям (критериям) оценивания выполнения задания каждым экспертом: ИК1–ИК3, С₁К1–С₁К4, С₂К1–С₂К4, С₃К1–С₃К4, ГК1–ГК4, ФК1), в 10 или более баллов. Третий эксперт проверяет выполнение заданий 1 и 9 по всем позициям оценивания.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Условия проведения работы

На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения экзамена должен быть учитель, не преподающий русский язык и литературу.

Сначала экзаменуемые прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись.

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Участие в ОГЭ по русскому языку, распределение отметок, успеваемость качество знаний по городу

ОУ	Количество выпускников 9 классов	Количество выполнивших ОГЭ по русскому языку	%	Экзаменационные оценки								Успеваемость	Качество
				5%	4%	3%	2%	1%	0%	Успеваемость	Качество		
МАОУ "Гимназия №1"	102	102	100,00	41	40,20	52	50,98	9	8,82	0	0,00	100,00	91,18
МАОУ "Гимназия №2"	91	91	100,00	35	38,46	43	47,25	13	14,29	0	0,00	100,00	85,71
МАОУ "Гимназия №3"	49	46	93,88	3	6,52	24	52,17	19	41,30	0	0,00	100,00	58,70
МАОУ "Гимназия №4"	87	86	98,85	39	45,35	33	38,37	14	16,28	0	0,00	100,00	83,72
МАОУ "Гимназия №5"	69	65	94,20	13	20,00	29	44,62	22	33,85	0	0,00	100,00	64,62
МАОУ "Гимназия №6"	74	73	98,65	16	21,92	26	35,62	27	38,36	4	5,48	94,52	57,53
МАОУ "Лицей №1"	147	146	99,32	37	26,03	64	43,15	43	29,45	2	1,37	98,63	69,18
МАОУ "Лицей №3"	90	90	100,00	34	37,77	35	38,88	21	23,33	0	0,00	100,00	76,65
МАОУ "БЛИ №3"	69	69	100,00	6	10,14	29	40,58	34	49,28	0	0,00	100,00	50,72
МАОУ "Лицей №12"	117	107	91,45	24	23,36	48	52,34	32	30,84	3	2,80	97,20	75,70
МАОУ "СОШ №1"	85	80	94,12	18	22,50	36	45,00	26	32,50	0	0,00	100,00	67,50
МАОУ "СОШ №2"	71	65	100,00	11	15,49	19	29,23	35	53,85	0	0,00	100,00	46,48

МАОУ "СОШ №4"	46	41	89,13	4	9,76	15	36,59	22	53,66	0	0,00	100,00	46,34
МАОУ "СОШ №5"	104	98	94,23	17	17,35	41	41,84	38	38,78	2	2,04	97,96	59,18
МАОУ "СОШ №7"	76	55	72,37	13	23,64	28	50,91	14	25,45	0	0,00	100,00	74,55
МАОУ "СОШ №8"	24	18	75,00	1	5,56	5	27,78	12	66,67	0	0,00	100,00	33,33
МАОУ "СОШ №9"	38	32	84,21	7	21,88	18	56,25	7	21,88	0	0,00	100,00	78,13
МАОУ "СОШ №10"	114	107	93,86	20	18,69	54	49,53	33	31,78	0	0,00	100,00	68,22
МАОУ "СОШ №11"	92	85	92,39	19	21,18	35	41,18	31	37,65	0	0,00	100,00	62,35
МАОУ "СОШ №14"	23	20	86,96	1	5,00	7	35,00	12	60,00	0	0,00	100,00	40,00
МАОУ "СОШ №15"	54	39	72,22	4	10,26	15	48,72	20	41,03	0	0,00	100,00	58,97
МАОУ "СОШ №16"	20	18	90,00	3	16,67	8	44,44	6	33,33	1	5,56	94,44	61,11
МАОУ "СОШ №17"	53	47	88,68	11	23,40	26	55,32	10	21,28	0	0,00	100,00	78,72
МАОУ "СОШ №18"	36	16	44,44	1	6,25	4	25,00	9	56,25	2	12,50	87,50	31,25
МАОУ "СОШ №19"	23	18	78,26	0	0,00	9	50,00	8	44,44	1	5,56	94,44	50,00
МАОУ "СОШ №20"	71	66	92,96	12	18,18	22	33,33	32	48,48	0	0,00	100,00	51,52
МАОУ "СОШ №21"	88	86	97,73	13	15,12	30	34,88	42	48,84	1	1,16	98,84	50
МАОУ "ПМШ №23"	91	90	98,90	24	26,67	39	43,33	27	30,00	0	0,00	100,00	70,00
МАОУ "СОШ №24"	40	37	92,50	9	24,32	13	35,14	14	37,84	1	2,70	97,30	59,46
МАОУ "СОШ №26"	71	59	83,10	3	6,78	24	40,68	29	47,46	3	5,08	94,92	47,46
МАОУ "СОШ №29"	58	51	87,93	11	21,57	19	37,25	19	41,18	2	3,92	96,08	58,82
МАОУ "СОШ №30"	74	69	93,24	5	7,25	20	28,99	40	57,97	4	5,80	94,20	36,23
МАОУ "СОШ №31"	112	109	97,32	20	18,35	50	45,87	38	34,86	1	0,92	99,08	64,22
МАОУ "СОШ №32"	138	132	95,65	31	23,48	68	51,52	33	25,00	0	0,00	100,00	75,00
МАОУ "СОШ №33"	112	111	99,11	21	18,92	47	42,34	43	38,74	0	0,00	100,00	61,26
МАОУ "СОШ №34"	46	45	97,83	6	13,33	14	31,11	24	53,33	1	2,22	97,78	44,44
МАОУ "СОШ №35"	67	62	92,54	4	6,45	30	48,39	26	41,94	2	3,23	96,77	54,84
МАОУ "Школа-интернат №1"	17	13	76,47	0	0,00	4	30,77	5	38,46	4	30,77	69,23	30,77
ВСЕГО	2739	2544	92,88	537	21,11	1083	42,57	889	34,95	35	1,37	98,63	63,68

В 2021 году в ОГЭ по русскому языку приняли участие 2544 выпускника основной школы, что составляет 92,88% от общего количества девятиклассников. Успеваемость по городу составила 98,6%, качество успеваемости

– 64,15%. Качество знаний выше, чем в среднем по городу в гимназиях № 1,2,4,5, лицеях №1,3,12, школах № 1,7,9,10,17,23,32. Ниже среднего по городу качество успеваемости в гимназиях №3,6, БЛИ №3, СОШ № 2,4,5,8,14,15,18,19,20,21, 24,26,29,30,34,35, ШИ №1.

**Информация по среднему баллу, по средней оценке
на ОГЭ по русскому языку**

ОУ	Количество выполнявших ОГЭ по русскому языку	средний балл	средняя отметка
МАОУ "Гимназия №1"	102	27,2	4,31
МАОУ "Гимназия №2"	91	27	4,24
МАОУ "Гимназия №3"	46	23,8	3,65
МАОУ "Гимназия №4"	86	27,1	4,29
МАОУ "Гимназия №5"	65	24,6	3,80
МАОУ "Гимназия №6"	73	23,7	3,78
МАОУ "Лицей №1"	146	25	3,94
МАОУ "Лицей №3"	90	25,6	4,14
МАОУ "БЛИ№3"	69	23	3,61
МАОУ "Лицей №12"	107	24,44	4,24
МАОУ "СОШ №1"	80	25,05	3,89
МАОУ "СОШ № 2"	71	22,9	3,62
МАОУ "СОШ №4"	41	23,4	3,56
МАОУ "СОШ №5"	98	24,2	3,74
МАОУ "СОШ №7"	55	25,45	4,71
МАОУ "СОШ №8"	18	21,72	3,39
МАОУ "СОШ №9"	32	25,63	4,00
МАОУ "СОШ №10"	107	25,07	3,87
МАОУ "СОШ №11"	85		3,84
МАОУ "СОШ №14"	20	22,5	3,45
МАОУ "СОШ №15"	39	22,8	3,69
МАОУ "СОШ №16"	18	22	3,72
МАОУ "СОШ №17"	47	26,01	4,02
МАОУ "СОШ №18"	16	21,1	3,25
МАОУ "СОШ №19"	18	20	3,44
МАОУ "СОШ №20"	66	23,1	3,70
МАОУ "СОШ №21"	86	23,9	3,64
МАОУ "ПМШ №23"	90	25,4	3,97
МАОУ "СОШ №24"	37	24,35	3,81
МАОУ "СОШ №26"	59	22,3	3,49
МАОУ "СОШ №29"	51	24,39	3,88
МАОУ "СОШ №30"	69	21	3,38
МАОУ "СОШ №31"	109	23,56	3,82
МАОУ "СОШ №32"	132	25,9	3,98
МАОУ "СОШ №33"	111	24,1	3,80
МАОУ "СОШ №34"	45	21,53	3,56
МАОУ "СОШ №35"	62	22,5	3,58
МАОУ "Школа-интернат№1"	13	20,69	3,00
	2544	23,8	3,85

Средний балл по городу составил 23,8. Выше среднего по городу средний балл в гимназиях № 1,2,4,5, лицеях №1,3,12, школах № 1,7,9,10,17,23,32. Ни-

же среднего по городу качество успеваемости в гимназиях №3,6, БЛИ №3, СОШ № 2,4,5,8,14,15,18,19,20,21, 24,26,29,30,34,35, ШИ №1.

Количество участников, набравших максимальный балл

ОО	Количество
Гимназия №4»	2
Лицей №1"	4
Лицей №3"	1
Лицей №12»	3
СОШ №1»	1
СОШ №9»	1
СОШ №10»	1
СОШ №17»	1
СОШ №21»	2
ШИ №23»	1
СОШ №31»	4
СОШ №32»	3
СОШ №33»	1
	26 учеников

Наибольшее количество девятиклассников, набравших максимальное количество баллов, в лицее №1 и СОШ №31.

Выполнение заданий с кратким ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Баллы	Решаемость заданий
2	<p>опознавание основных единиц синтаксиса;</p> <p>проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;</p> <p>умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании;</p> <p>определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;</p> <p>распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;</p> <p>определение грамматической основы предложения;</p> <p>опознавание сложного предложения,</p>	1	52,35%

	типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения		
3	применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	63,08%
4	опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	1	87,08%
5	поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.	1	53,16%
6	письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	1	59,65%
7	распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	1	58,99%
8	определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	1	76,97%
		8	



Успешно обучающиеся справились с заданиями 4 (синонимическая замена словосочетания, типы связи слов в словосочетании) и 8 (подбор синонимов и антонимов к слову). Наибольшее затруднение вызвало задание 2 (синтаксически анализ предложения, выделение грамматической основы предложения) и 5 (орфографический анализ слова).

За задания с развернутым ответом (1,9 – сжатое изложение и сочинение-рассуждение) можно было получить 26 баллов. Средний балл по городу составил 19 баллов. Ниже среднего по городу баллы за задания с развернутым ответом в БЛИ №3, СОШ №2,4, 8,14,16,18,19,20,21,24,29,30,34,35, ШИ №1.

Информация о подтвердивших, повысивших, понизивших результаты на ОГЭ по русскому языку в сравнении с оценкой за год

ОО	Подтвердили оценку за год	% подтвердивших оценку	Повысили оценку за год	% повысивших оценку	Понизили оценку за год	% понизивших оценку
МАОУ "Гимназия №1"	55	53,92	25	24,50	22	21,57
МАОУ "Гимназия №2"	55	60,44	25	27,47	11	12,09
МАОУ "Гимназия №3"	23	50,00	0	0	23	50,00
МАОУ "Гимназия №4"	45	52,33	34	39,53	7	8,14
МАОУ "Гимназия №5"	41	63,08	14	21,53	10	15,38
МАОУ "Гимназия №6"	34	46,58	15	20,54	21	28,77
МАОУ "Лицей №1"	84	57,53	17	11,64	45	30,82
МАОУ "Лицей №3"	52	57,78	22	24,44	16	17,78
МАОУ "БЛИ №3"	24	34,78	4	5,79	41	59,42
МАОУ "Лицей №12"	56	52,34	28	26,16	23	21,50
МАОУ "СОШ №1"	44	55,00	8	10	28	35,00
МАОУ "СОШ №2"	35	49,30	14	19,71	22	30,99
МАОУ "СОШ №4"	22	53,66	5	12,19	14	34,15
МАОУ "СОШ №5"	56	57,14	11	11,22	31	31,63
МАОУ "СОШ №7"	27	49,09	24	43,63	4	7,27
МАОУ "СОШ №8"	10	55,56	1	5,55	7	38,89
МАОУ "СОШ №9"	12	37,50	19	59,37	1	3,13
МАОУ "СОШ №10"	63	58,88	26	24,29	18	16,82
МАОУ "СОШ №11"	48	56,47	20	23,53	17	20,00

МАОУ "СОШ №14"	13	65,00	3	15	4	20,00
МАОУ "СОШ №15"	25	64,10	7	17,94	7	17,95
МАОУ "СОШ №16"	12	66,67	3	16,66	3	16,67
МАОУ "СОШ №17"	32	68,09	9	19,15	6	12,77
МАОУ "СОШ №18"	10	62,50	1	6,25	5	31,25
МАОУ "СОШ №19"	7	38,89	1	5,56	10	55,56
МАОУ "СОШ №20"	40	60,61	18	27,27	8	12,12
МАОУ "СОШ №21"	53	61,63	12	13,95	21	24,42
МАОУ "ПМШ №23"	45	50,00	13	14,44	32	35,56
МАОУ "СОШ №24"	22	59,46	9	24,32	6	16,22
МАОУ "СОШ №26"	45	76,27	10	16,95	4	6,78
МАОУ "СОШ №29"	24	47,06	10	19,61	17	33,33
МАОУ "СОШ №30"	35	50,72	3	4,35	31	44,93
МАОУ "СОШ №31"	63	57,80	12	11,01	34	31,19
МАОУ "СОШ №32"	65	49,24	55	41,67	12	9,09
МАОУ "СОШ №33"	56	50,45	21	18,92	34	30,63
МАОУ "СОШ №34"	22	48,89	2	4,44	20	44,44
МАОУ "СОШ №35"	46	74,19	9	14,52	7	11,29
МАОУ "Школа-интернат №1"	5	38,46	2	15,38	6	46,15
	1358	53,38	492	19,34	611	24,02

Подтвердили годовые оценки 53,4% девятиклассников. Наибольшее количество выпускников, подтвердивших годовые оценки, в гимназиях №2,5, СОШ № 14,15,16,17,18,20,21,26,35. Повысили годовые оценки 19,3% девятиклассников. Наибольшее количество повысивших в гимназиях №1,2,4, лицеях №3,12, СОШ №7,9,10, 20,24,32. Понизили годовую оценку 24% обучающихся. Наибольшее количество таких учеников БЛИ №3 (59,4%!), в СОШ №19 (55,6%!), в гимназии №3 (50%!), гимназии №6, лицее №1, СОШ №1,2,4,5, 8,30,31,33,34, ШИ №1.

	2019			2021		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Город	99,8	74,3	4,0	98,69 (-1,1)	64,08 (-10,2)	3,58 (-0,42)
РБ	99,6	68,2	3,9			
Динамика	+0,2	+6,1	+0,1			

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- осуществлять подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Анализ подготовили:

Юшина О.П., методист МАУ ДО ИМЦ

Юматова Н.Г., учитель МАОУ «ПМШ №23»

Анализ ГВЭ-2021 по русскому языку

ГВЭ по русскому языку был проведен 24, 25 мая 2021г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утв. приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г.) и Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года

№ 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Характеристика структуры и содержания ГВЭ

Письменный экзамен ГВЭ-9 по русскому языку проводится в нескольких формах в целях учёта возможностей разных категорий его участников: 1) сочинение, 2) изложение с творческим заданием, 3) диктант.

ГВЭ-9 в форме сочинения

Комплект тем сочинений содержит четыре темы разной проблематики, сгруппированные в соответствии с определённой структурой. Комплект тем сочинений предполагает написание сочинения на свободную тему по философской или этико-нравственной проблематике. Тематика отражает разные аспекты и проблемы человеческого существования. Темы сочинений могут быть сформулированы в форме проблемного вопроса, проблемного утверждения, цитаты. При написании сочинения-рассуждения на одну из этих тем экзаменуемые могут приводить аргументы с опорой как на содержание художественных произведений, так и на свой жизненный опыт (личные впечатления, собственные размышления на тему и т.п.).

ГВЭ-9 в форме изложения с творческим заданием

Изложение с творческим заданием содержит текст, творческое задание, инструкцию для обучающегося. Текст для изложения представляет собой фрагмент статьи, очерка, рассказа философской, социальной, нравственной проблематики. Текст рассматривается как стимул для написания сочинения-рассуждения.

Творческое задание формулируется в виде вопроса, связанного с проблематикой текста. Вопрос нацеливает на комментарий к поставленной проблеме и аргументацию собственной позиции. Творческое задание должно быть прочитано и записано на доске (или распечатано для каждого участника экзамена).

Особенности сжатого изложения с творческим заданием с лите-рами «А» и «С»

Примерный объём текста для изложения – 200–280 слов.

Экзаменуемые должны написать сжатое изложение, передавая главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. При необходимости на доске записываются имена собственные, упомянутые в тексте изложения.

Устанавливается минимально необходимый объём письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

□ изложение – от 70 слов (если в изложении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов);

□ творческое задание (сочинение) – от 200 слов (если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов).

Особенности изложения (сжатого или подробного) с творческим заданием с литерой «К»

Комплекты изложений с творческим заданием с пометой «К» имеют свою специфику. При этом тексты для изложения подбираются повествовательного характера с ясным содержанием и сюжетной линией, чётким изложением последовательности событий, не содержащие сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц. В текстах не используются сложные синтаксические конструкции, обилие изобразительных средств и тропов, диалектной и архаичной лексики.

Экзаменуемые должны написать изложение, передавая главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Наличие плана письменной экзаменационной работы не является обязательным требованием.

Устанавливается минимально необходимый объём письменной работы в форме изложения с творческим заданием:

- изложение – от 40 слов (если в изложении менее 30 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то изложение оценивается 0 баллов);
- объём подробного изложения не регламентирован;
- творческое задание (сочинение) – от 70 слов (если в сочинении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то сочинение оценивается 0 баллов.

ГВЭ-9 в форме диктанта

ГВЭ-9 по русскому языку для обучающихся с расстройствами аутистического спектра может проводиться в форме диктанта. Количество слов в диктанте – 200–220.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом ГВЭ-9 по русскому языку

Для оценки экзаменационной работы используется комплекс критериев оценивания, соответствующий определённому типу заданий: сочинение на свободную тему, изложение с творческим заданием, диктант.

Для каждого из этих типов заданий разработаны специальные критерии. При этом общими для сочинения и изложения с творческим заданием являются критерии оценки грамотности и фактической точности.

Сочинение на свободную тему оценивается путём сложения баллов:

- 1) критерии оценки содержания сочинения на свободную тему – 7 первичных баллов;
- 2) критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого – 10 первичных баллов.

Максимальный первичный балл за написание сочинения – 17.

Изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием оценивается по следующим критериям:

- 1) критерии оценки сжатого изложения – 4 первичных балла;
- 2) критерии оценки подробного изложения – 4 первичных балла;

3) критерии оценки выполнения творческого задания к изложению (сочинение) – 3 первичных балла;

4) критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого – 10 первичных баллов (оценивается весь написанный экзаменуемым текст: изложение и сочинение).

Максимальный первичный балл за написание изложения и творческого задания (сочинения) – 17.

Диктант оценивается по специальным критериям оценки диктанта. Максимальный первичный балл за написание диктанта – 17.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	0-4	5-10	11-14	15-17
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Участие в ГВЭ по русскому языку, распределение отметок, успеваемость качество знаний по городу

ОО	Количество выполненных ГВЭ по русскому языку	Экзаменационные оценки								Успеваемость	Качество	Средняя отметка (по 5 балльной системе с округлением до сотых)
		5	%	4	%	3	%	2	%			
МАОУ "Гимназия №3"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00
МАОУ "Гимназия №4"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00
МАОУ "Гимназия №6"	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	0,00	3,00
МАОУ "Лицей №1"	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	100,00	0,00	3,00
МАОУ "Лицей №12"	10	1	10,00	8	80,00	1	10,00	0	0,00	100,00	90,00	4,00
МАОУ "СОШ №1"	5	0	0,00	4	80,00	1	20,00	0	0,00	100,00	80,00	3,80
МАОУ "СОШ № 2"	6	0	0,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,50
МАОУ "СОШ №4"	5	0	0,00	3	60,00	2	40,00	0	0,00	100,00	60,00	3,60

МАОУ "СОШ №5"	6	0	0,00	6	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00
МАОУ "СОШ №7"	12	7	58,33	3	25,00	2	16,67	0	0,00	100,00	83,33	4,42
МАОУ "СОШ №8"	6	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00	100,00	66,67	3,67
МАОУ "СОШ №9"	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,00	75,00	3,75
МАОУ "СОШ №10"	7	1	14,29	6	85,71	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,14
МАОУ "СОШ №11"	6	2	33,33	3	50,00	1	16,67	0	0,00	100,00	83,33	4,17
МАОУ "СОШ №14"	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	100,00	33,33	3,33
МАОУ "СОШ №15"	12	0	0,00	6	50,00	6	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,50
МАОУ "СОШ №16"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00
МАОУ "СОШ №17"	6	1	16,67	2	33,33	3	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,67
МАОУ "СОШ №18"	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,50
МАОУ "СОШ №19"	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	100,00	33,33	3,33
МАОУ "СОШ №20"	3	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	100,00	33,33	3,67
МАОУ "СОШ №21"	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,50
МАОУ "ПМШ №23"	1	1	100,00		0,00		0,00	0	0,00	100,00	100,00	5,00
МАОУ "СОШ №24"	3	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	12,00
МАОУ "СОШ №26"	8	4	50,00	2	25,00	2	25,00	0	0,00	100,00	75,00	4,25
МАОУ "СОШ №29"	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	100,00	50,00	3,50
МАОУ "СОШ №30"	5	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0,00	100,00	60,00	3,80
МАОУ "СОШ №31"	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,50
МАОУ "СОШ №32"	6	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0,00	100,00	83,33	4,00
МАОУ "СОШ №34"	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00
МАОУ "СОШ №35"	3	0	0,00	3	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,00
МАОУ "Школа-интернат №1"	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	100,00	75,00	3,75
ВСЕГО	140	22	15,71	79	56,43	39	27,86	0	0,00	100,00	72,14	3,88

В 2021 году в ГВЭ по русскому языку приняли участие 140 выпускников основной школы, из них оценку «5» получили 22 человека (15,7%), оценку «4» получили 79 человек (56,4%), оценку «3» - 39 человек (27,9%). Успеваемость по городу составила 100%, качество успеваемости – 72,14%. Качество знаний выше, чем в среднем по городу в гимназиях № 3,4, лицее №12, школах № 1,5,7,9,10,11,16,21,23,24,26,31,32,34,35, ШИ №1. Ниже среднего по

городу качество успеваемости в гимназии №6, в СОШ № 2,4,8,14,15,17,18,19,20,29.

Средняя отметка по городу составила 3,88 баллов.

Информация о подтвердивших, повысивших, понизивших результаты на ГВЭ по русскому языку в сравнении с оценкой за год

ОО	Подтвердили оценку за год	% подтвердивших оценку	Повысили оценку за год	% повысивших оценку	Понизили оценку за год	% понизивших оценку
МАОУ "Гимназия №3"	1	100,00	0	0	0	0,00
МАОУ "Гимназия №4"	0	0,00	1	100	0	0,00
МАОУ "Гимназия №6"		0,00	0	0	0	0,00
МАОУ "Лицей №1"	1	100,00	0	0	0	0,00
МАОУ "Лицей №12"	2	20,00	8	80	0	0,00
МАОУ "СОШ №1"	3	60,00	2	40	0	0,00
МАОУ "СОШ №2"	3	50,00	3	50	0	0,00
МАОУ "СОШ №4"	1	20,00	3	60	1	20,00
МАОУ "СОШ №5"	1	16,67	5	83,33	0	0,00
МАОУ "СОШ №7"	2	16,67	10	83,33	0	0,00
МАОУ "СОШ №8"	3	50,00	3	50	0	0,00
МАОУ "СОШ №9"	2	50,00	2	50	0	0,00
МАОУ "СОШ №10"	0	0,00	7	100	0	0,00
МАОУ "СОШ №11"	2	33,33	3	50	1	16,67
МАОУ "СОШ №14"	2	66,67	1	33,33	0	0,00
МАОУ "СОШ №15"	6	50,00	6	50	0	0,00
МАОУ "СОШ №16"	0	0,00	1	100	0	0,00
МАОУ "СОШ №17"	3	50,00	3	50,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №18"	1	50,00	1	50,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №19"	2	66,67	1	33,33	0	0,00
МАОУ "СОШ №20"	1	33,33	1	33,33	1	33,33
МАОУ "СОШ №21"	0	0,00	2	100,00	0	0,00
МАОУ "ПМШ №23"		0,00	1	100,00		0,00
МАОУ "СОШ №24"	0	0,00	3	100,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №26"	2	25,00	4	50,00	2	25,00
МАОУ "СОШ №29"	3	75,00	1	25,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №30"	2	40,00	3	60,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №31"	0	0,00	2	100,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №32"	1	16,67	5	83,33	0	0,00
МАОУ "СОШ №34"	0	0,00	1	100,00	0	0,00
МАОУ "СОШ №35"	1	33,33	2	66,67	0	0,00
МАОУ "Школа-интернат №1"	2	50,00	2	50,00	0	0,00
ВСЕГО	47	33,57	87	62,14	5	3,57

Подтвердили годовые оценки 33,6% девятиклассников. Наибольшее количество выпускников, подтвердивших годовые оценки, в гимназии №3. Лицее №1, СОШ № 1,14,19,29. Повысили годовые оценки 62,14% девятиклассников. Наибольшее количество повысивших в гимназиях №4, лицее №12, СОШ №5,7,10,16,21,23,24,31,32,34. Понизили годовую оценку 3,6% обучающихся из СОШ № 4,11,20,26.

В сравнении с результатами ГВЭ 2019 года качество успеваемости снизилось на 1,76%, средний балл вырос на 0,04:

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	100	73,9	3,84

2021	100	72,14	3,88
Динамика	=	-1,76	+0,04

ВЫВОДЫ

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом неплохо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Проведение экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При подготовке выпускников к сдаче государственного выпускного экзамена по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью.
2. С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, орфографический, контрольное списывание и т.д.

Анализ подготовили:

Юшина О.П., методист МАУ ДО ИМЦ

Самарина О.Ю., учитель МАОУ «Лицей №3»