

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Информационно-методический центр»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Директор МАУДО «ИМЦ»  
ГО г.Стерлитамак РБ  
\_\_\_\_\_ Берлизова Р.Я  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании ГЭС  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2017г

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ  
ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ «ОЛИМПИОНИК»  
ПО ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»  
для учащихся 9-11 классов  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:  
Синявина Елена Юрьевна  
Учитель немецкого языка  
Высшей категории  
МАОУ «Гимназия №6»  
Г.Стерлитамак

СТЕРЛИТАМАК 2017 г.

## Пояснительная записка.

Иностранный язык - один из общеобразовательных предметов, выполняющий совместно с другими учебными предметами серьезные воспитательные функции, а именно функцию формирования всесторонне развитой личности.

ЕГЭ является итоговой проверкой знаний учащихся, но для учащихся, заинтересованных в изучении языка и хорошо успевающих по этому предмету есть еще один этап проверки знаний-олимпиада.

В рамках общеобразовательной программы очень трудно подготовить ученика к участию в олимпиаде, т.к. олимпиадные задания бывают повышенной степени сложности.

Занятия школы "Олимпионик" по немецкому языку имеют цель подготовки учащихся к городской и республиканской олимпиадам.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- 1) Развитие навыков устной разговорной речи;
- 2) Развитие навыков аудирования;
- 3) Совершенствование навыков и умений разных видов чтения: поискового, ознакомительного, изучающего, детального.
- 4) Закрепление основных грамматических навыков обучающихся.

В связи с поставленными задачами работа осуществляется в следующих видах речевой деятельности: чтении, аудировании и говорении.

### *РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ*

#### **Говорение**

*Диалогическая речь.* Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,

осуществлять запрос информации,

обращаться за разъяснениями,

выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

*Монологическая речь.* Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации;

рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

**Аудирование.** Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

**Чтение.** Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

**Письменная речь.** Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в странах, говорящих на немецком языке (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

#### Содержание.

Курс рассчитан на 68 часов и охватывает следующие темы:

- 1) Семья и моя Родина - 6 часов.
- 2) Путешествия - 6 часов.
- 3) В городе - 6 часов.
- 4) Культура и спорт - 7 часов.
- 5) Средства массовой информации - 6 часов.
- 6) Страноведение Германии - 8 часов.
- 7) Профессиональное образование в Германии и в России - 7
- 8).Государство- 7
- 9).Наука и мы- 8
- 10).Европа - наш общий дом -7

## Календарно-тематическое планирование занятий школы «Олимпиевик»

№	Темы и подтемы	Кол-во часов	дата
1.	Говорение на тему «Моё окружение: заботы и радости»	1	
2.	Развитие навыков чтения «Семья и быт»	1	
3.	Развитие навыков аудирования «Семья и карьера»	1	
4.	Развитие навыков письма. Личные письма	1	
5.	Говорение на тему «Моя малая Родина»	1	
6.	Чтение и аудирование «Города России»	1	
7.	Грамматика: Passiv Präsens/ Präteritum, Genus	1	
8.	Грамматика: Passiv Perfekt/Plusquamperfekt	1	
9.	Грамматика: Passiv Futurum/Infinitiv, Stativ	1	
10.	Чтение и новая лексика на тему «Путешествие»	1	
11.	Развитие навыков говорения «На вокзале»	1	
12.	Развитие навыков аудирования « В аэропорту»	1	
13.	Экскурсия по городу. Устная речь	1	
14.	Развитие навыков письма. Деловые письма	1	
15.	Грамматика: die Satzreihe	1	
16.	Грамматика: das Satzgefüge; Wortfolge im Nebensatz	1	
17.	Грамматика: Objektsätze; Kausalsätze	1	
18.	Чтение с полным пониманием. Анализ текста «Поездка по Рейну»	1	
19.	Развитие навыков устной речи « В дороге»	1	
20.	Чтение и новая лексика на тему « В городе»	1	
21.	Говорение на тему «В ресторане и в универмаге»	1	
22.	Развитие навыков устной речи « На почте и в больнице»	1	
23.	Развитие навыков письма «Заполняем формуляры	1	
24.	Аудирование текста « В банке»	1	
25.	Грамматика: Temporalsätze, Attributsätze	1	
26.	Грамматика: Bedingungssätze; Vergleichsätze	1	
27.	Грамматика: Konzessivsätze; Konsekutivsätze	1	
28.	Чтение и новая лексика «Культура и спорт»	1	
29.	Говорение на тему « спорт и мы»	1	
30.	Развитие навыков устной речи «Свободное время»	1	
32.	Чтение и говорение на тему «Выходные дни и отдых»	1	
33.	Развитие навыков письма « Наше хобби»	1	
34.	Грамматика: Konjunktiv	1	
35.	Грамматика: Gebrauch des Konjunktivs	1	
36.	Грамматика: Konditionalis I und II	1	
37.	Чтение на тему « Повседневная жизнь молодёжи в Германии»	1	
38.	Обсуждение текста на тему «Повседневная жизнь молодёжи в России»	1	
39.	Развитие навыков устной речи «Молодёжь в России и в Германии»	1	
40.	Развитие навыков письма. Правила написания электронных писем	1	
41.	Грамматика: Konjunktiv in den irrealen Sätzen	1	
42.	Грамматика: Konjunktiv in der indirekten Rede	1	
43.	Читаем немецкоязычную прессу	1	

44.	Аудирование на тему «СМИ»	1	
45.	Развитие навыков устной речи «Важные функции СМИ»	1	
46.	Чтение и новая лексика на тему « Научно- техни-ческий прогресс»	1	
47.	Страноведение: великие учёные Германии	1	
48.	Говорение на тему: « Наука и мы»	1	
49.	Аудирование текста «Германия- родина автомо-биля».	1	
50.	Грамматика: Allgemeines über das Partizip	1	
51.	Грамматика: Partizip I mit dem Partikel zu	1	
52.	Грамматика: Partizip II	1	
53.	Чтение и новая лексика на тему «Нравы и обычаи Германии»	1	
54.	Говорение на тему: праздники Германии	1	
55.	Обсуждение темы: культурные традиции немец-кого народа	1	
56.	Грамматика: erweiterte Attribut	1	
57.	Грамматика: Substantivierung der Partizipien	1	
58.	Грамматика: Rechtschreibung	1	
59.	Чтение новая лексика на тему « Экономика»	1	
60.	Аудирование текста «Социальная рыночная экономика»	1	
61.	Чтение и новая лексика на тему: профессиональ-ное образование в Германии и России	1	
62.	Говорение на тему: образование	1	
63.	Чтение и новая лексика на тему: «Государство»	1	
64.	Развитие навыков устной речи на тему : Европа- наш общий дом»	1	
65.	Аудирование текста « Европейский союз и языки в Европе»	1	
66.	Страноведение: из истории Германии	1	
67.	Чтение и новая лексика на тему: «Студенческий и ученический обмен.	1	
68.	Аудирование: международные молодёжные проекты»	1	

### Используемая литература

1. Миллер Е. Ф. Учебник немецкого языка для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. 10-11 классы; М.; Просвещение, 2009.
2. Миллер Е. Ф. Грамматика немецкого языка для 10-11 ступени обучения. Ульяновск, ООО «Язык и литература», 2008.
3. Соколова Н.Б., Молчанова И.Д., Гутрова Е. И. Справочник по грамматике немецкого языка М.: Просвещение, 2002
4. Журнал Warum-darum МСНК, М.; Аст-пресс, 2012, 2013
5. Миллер Е. Ф. 2004-2007
6. Аудиокурс к учебнику Миллер Е. Ф. « Учим немецкий».